

Sistemas de numeração

Víctor Hugo Alvarez V.

Gustavo Adolfo Moysés Alvarez

Possivelmente a preocupação primordial de hominídeos foram as contagens. Mais tarde foram o registro dos valores. Os povos primitivos contam 1, 2, 3 e muitos; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e muitos. As numerações são artefatos do intelecto dos *Homo sapiens sapiens*. Não fazem parte da sua herança genética. Mas fazem parte da herança cultural, ao longo de muitas civilizações.

Nas unidades s^{-1} , cm^{-1} , m^{-2} , que está faltando? Faltam os números.

Nos números em francês: 0, 1, ...,60, ...,70, ...,79, 80, ...,90, ...,99, 100 têm os nomes de zéro, un, ...,soixante, ...,soixante-dix, ...,soixante-dix-neuf, quatre-vingt,..., quatre-vingt-dix,..., quatre-vingt-dix-neuf, cent. Qual a origem destes nomes? Supomos que seja herança de sumérios e babilônios.

Numerais babilônicos

Os babilônios tinham escrita cuneiforme e um sistema de numeração posicional (a primeira) herdada de Sumérios e Acadianos (3100 aC). Era um sistema sexagesimal.

Possivelmente, foi escolhido 60 por sua rica fatoração primária: $2 \times 2 \times 3 \times 5$, por ser divisível por 2, 3, 4, 5, 6, 10, 15, 20 e 30 e por ser o menor número inteiro divisível por todos os números inteiros de 1 a 6.

Utiliza dois símbolos básicos ∇ e \triangleleft para 1 e para 10. Combinando estes dois símbolos, tem-se para a primeira posição os números de 1 a 59:

∇ 1	$\triangleleft\nabla$ 11	$\triangleleft\triangleleft\nabla$ 21	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla$ 31	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla$ 41	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla$ 51
$\nabla\nabla$ 2	$\triangleleft\nabla\nabla$ 12	$\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla$ 22	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla$ 32	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla$ 42	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla$ 52
$\nabla\nabla\nabla$ 3	$\triangleleft\nabla\nabla\nabla$ 13	$\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla$ 23	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla$ 33	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla$ 43	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla$ 53
$\nabla\nabla\nabla\nabla$ 4	$\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla$ 14	$\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla$ 24	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla$ 34	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla$ 44	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla$ 54
$\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 5	$\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 15	$\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 25	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 35	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 45	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 55
$\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 6	$\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 16	$\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 26	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 36	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 46	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 56
$\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 7	$\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 17	$\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 27	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 37	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 47	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 57
$\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 8	$\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 18	$\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 28	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 38	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 48	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 58
$\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 9	$\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 19	$\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 29	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 39	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 49	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla\nabla$ 59
\triangleleft 10	$\triangleleft\triangleleft$ 20	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft$ 30	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft$ 40	$\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft\triangleleft$ 50	

O sistema sexagesimal tem para 1, 10 e 59 os seguintes valores de acordo com o seu posicionamento (casa numérica):



Do sistema sexagesimal derivam:

Para ângulos:

$60 \times 6 = 360^\circ$, divididos em 60' e os ' em 60''

Para tempo:

$60 / 5 = 12$ (12 h de dia e 12 h de noite, no equinócio) → 24 h; divididas em 60 min e os min em 60 s. Por ex. 3: 15: 20 = 3 h; 15 min; 20 s = $3 + 15 / 60 + 20 / 3600 = 3 + 0,25 + 0,005555 = 3,255555$ h = 11 720 s.

Para moedas:

$60 / 3 = 20$ → moedas antigas de prata brasileiras de 20 (vintém), 80 (tostão), 320 (pataca), 480 (cruzado), 960 (patacão), 1 600 (escudo) réis.

Para comprimento:

$60 / 5 = 12$ → 12, 36, 792, 63 360, 190 080 polegadas são o pé, a jarda, a corrente, a milha, a légua, respectivamente.

Para números:

$60 / 6 = 10$ → sistemas de Egito antigo, Grécia, Roma e Hindu-Arábico, que eram decimais. O sistema egípcio não tinha posicionamento, os da Grécia, Roma, tinham posicionamento. Os três sistemas não utilizavam o zero, já o sistema hindu - arábico, conhecia e introduziu, tardiamente, o zero em Europa.

O sistema de numeração do Egito antigo era pictográfico como sua escrita.

O sistema de numeração grego, desde o período Micênico era em base 10 e utilizava caracteres alfabéticos.

UNIDADES				DEZENAS				CENTENAS			
Α	α	alfa	1	Ι	ι	iota	10	Ρ	ρ	rô	100
Β	β	beta	2	Κ	κ	kapa	20	Σ	σ	sigma	200
Γ	γ	gama	3	Λ	λ	lambda	30	Τ	τ	tau	300
Δ	δ	delta	4	Μ	μ	mu	40	Υ	υ	upsilon	400
Ε	ε	epsilon	5	Ν	ν	nu	50	Φ	φ	phi	500
Ζ	ζ	zeta	6	Ξ	ξ	ksi	60	Χ	χ	khi	600
Θ	θ	teta	7	Ο	ο	ômicron	70	Ψ	ψ	psi	700
				Π	π	pi	80	Ω	ω	ômega	800
				Ϟ	ϙ	kopa	90	Ϡ	ϡ	san	900

Para nosso exemplo 15 282 660 seria: $\rho\lambda\epsilon\sigma\pi\beta\chi\xi$.

O sistema de numeração romano, até mil utiliza, I, V, X, L, C, D e M. Para números acima de mil: MM, MMM, IV, V, VI,..., IX, X, C, D, CM. Acima de milhão, M̄.

Para nosso exemplo: \overline{XV} CCLXXXII DCLX.

O sistema de numeração hindu-árabico tem 0 e posicionamento. Como é sistema decimal, utiliza 10 símbolos: ॐ, ॐ, ॐ, ॐ, ॐ, ॐ, ॐ, ॐ, ॐ, e ॐ, que correspondem a nossos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, mas em direção oposta.

O sistema decimal e seu posicionamento é:

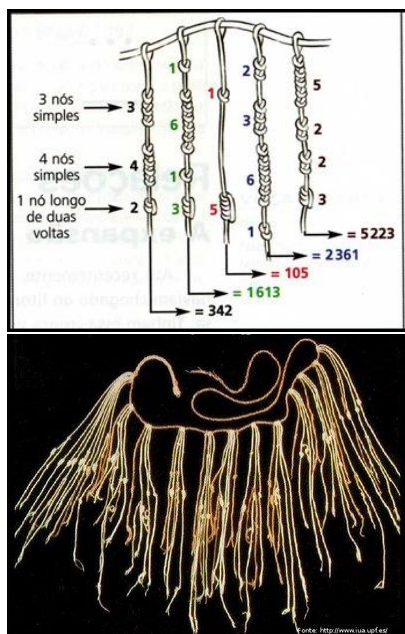
$|\dots||1\ 000\ 000\ (10^6); 9\ 000\ 000||100\ 000\ (10^5); 900\ 000||10\ 000\ (10^4); 90\ 000||1\ 000\ (10^3); 9\ 000||100\ (10^2); 900||10\ (10^1); 90||1\ (10^0); 9|.$

Para nosso exemplo, 15 282 660:






$15\ 282\ 660 / 10 = 1\ 528\ 266$ res **0** → 1ª casa
 $1\ 528\ 266 / 10 = 152\ 828$ res **6** → 2ª casa
 $152\ 828 / 10 = 15\ 282$ res **6** → 3ª casa
 $15\ 282 / 10 = 1\ 528$ res **2** → 4ª casa
 $1\ 528 / 10 = 152$ res **8** → 5ª casa
 $152 / 10 = 15$ res **2** → 6ª casa
 $15 / 10 = 1$ res **5** → 7ª casa
 $1 / 10 = 0$ res **1** → 8ª casa de direita a esquerda.





















$|1 \times 10^7||5 \times 10^6||2 \times 10^5||8 \times 10^4||2 \times 10^3||6 \times 10^2||6 \times 10^1||0 \times 10^0| =$
 $10\ 000\ 000 + 5\ 000\ 000 + 200\ 000 + 80\ 000 + 2\ 000 + 600 + 60 + 0 =$
 $15\ 282\ 660.$

Na América pré-colombiana, os Incas utilizaram o sistema decimal com posicionamento, mas sem ter desenvolvido a escrita. Eles utilizaram, para contas e registros, a manipulação dos quipus, que são nós em cordas.









Este conhecimento permitiu o recenseamento constante de reservas de alimentos e das populações.

Por outro lado os Maias tinham escrita e um sistema de numeração vigesimal. Os números 4, 5 e 20 eram de grande importância para os Maias, pois eles tinham a ideia de que 5 forma uma unidade (a mão) e a soma de 4 unidades de 5 forma uma pessoa (20 dedos). O sistema tem posicionamento organizado em casas numéricas (na vertical) e utilizavam um símbolo para zero, para mostrar o valor nulo. Utilizavam unicamente três símbolos, correspondentes a 0, 1 e 5: ,  e . Pela agrupação dos símbolos  e  tem-se os números de 1 a 19:

0	1	2	3	4
				
5	6	7	8	9
				
10	11	12	13	14
				
15	16	17	18	19
				

 é a representação de uma conchinha.

O sistema vigesimal Maia tem o seguinte posicionamento, com os valores correspondentes a ,  e  para cada casa:

Casa			
6ª	3 200 000 (20 ⁵)	16 000 000	60 800 000
5ª	160 000 (20 ⁴)	800 000	3 040 000
4ª	8 000 (20 ³)	40 000	152 000
3ª	400 (20 ²)	2 000	7 600
2ª	20 (20 ¹)	100	380
1ª	1 (20 ⁰)	5	19

Para escrever o número 15 282 660, utilizando somas e restas com os valores da tabela anterior e considerando que este número atinge a 6ª casa:

$$6^{\text{a}} \text{ casa} \rightarrow 15\ 282\ 660 - 4 \times 3\ 200\ 000 (\bullet\bullet\bullet\bullet) = 2\ 482\ 660$$

$$5^{\text{a}} \text{ casa} \rightarrow 2\ 482\ 660 - 3 \times 800\ 000 (\text{—}) = 82\ 660$$

$$4^{\text{a}} \text{ casa} \rightarrow 82\ 660 - 2 \times 40\ 000 (\text{—}) = 2\ 660$$

$$3^{\text{a}} \text{ casa} \rightarrow 2\ 660 - 2\ 000 - 400 (\bullet\text{—}) = 260$$


$$2^{\text{a}} \text{ casa} \rightarrow 260 - 200 - 60 (\text{—}) = 0$$


1ª casa → 0 – 0 () = 0


Para escrever o número 15 282 660 com os símbolos dentro das respectivas casas fica mais fácil realizar as seguintes divisões:

15 282 660 / 20 =	764 133 res 0 ;	4 × 20 ⁵ =	12 800 000 → 6ª casa
764 133 / 20 =	38 206 res 13 ;	15 × 20 ⁴ =	2 400 000 → 5ª casa
38 206 / 20 =	1 910 res 6 ;	10 × 20 ³ =	80 000 → 4ª casa
1 910 / 20 =	95 res 10 ;	6 × 20 ² =	2 400 → 3ª casa
95 / 20 =	4 res 15 ;	13 × 20 ¹ =	260 → 2ª casa
4 / 20 =	0 res 4 ;	0 × 20 ⁰ =	0 → 1ª casa

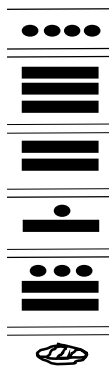
Isto implica em decorar os valores de 20^k, sendo k o # de Casas

Mais fácil é considerar 20^k como 2^k × 10^k. Assim para ● e para  temos:

# Cs	●	
	20^k = 2^k × 10^k	5 × 20^k = 2^{k-1} × 10^c
11ª	20¹⁰ = 2¹⁰ × 10¹⁰	5 × 20¹⁰ = 2⁹ × 10¹¹
10ª	20⁹ = 2⁹ × 10⁹	5 × 20⁹ = 2⁸ × 10¹⁰
9ª	20⁸ = 2⁸ × 10⁸	5 × 20⁸ = 2⁷ × 10⁹
8ª	20⁷ = 2⁷ × 10⁷	5 × 20⁷ = 2⁶ × 10⁸
7ª	20⁶ = 2⁶ × 10⁶	5 × 20⁶ = 2⁵ × 10⁷
6ª	20⁵ = 2⁵ × 10⁵	5 × 20⁵ = 2⁴ × 10⁶
5ª	20⁴ = 2⁴ × 10⁴	5 × 20⁴ = 2³ × 10⁵
4ª	20³ = 2³ × 10³	5 × 20³ = 2² × 10⁴
3ª	20² = 2² × 10²	5 × 20² = 2¹ × 10³
2ª	20¹ = 2¹ × 10¹	5 × 20¹ = 2⁰ × 10²
1ª	20⁰ = 2⁰ × 10⁰	5 × 20⁰ = 2⁻¹ × 10¹

Para ●, k é o expoente da série vigesimal. E para , k é o expoente da série vigesimal e c é o número da casa de posicionamento.

Com o sistema de numeração Maia 15 282 660 escreve-se assim:



Observar que os sistemas de numeração se caracterizam pela base da série de potenciação, nos exemplos apresentados, sexagesimal, decimal e vigesimal e, pelo posicionamento e pelos símbolos utilizados.

Chama a atenção que muitas civilizações que tinham a noção do nada não tenham inventado um símbolo para 0, e, que a civilização Maia utilizava o 0 em época contemporânea à utilização do zero pelos hindus.

Víctor Hugo Alvarez V. é professor do Departamento de Solos da Universidade Federal de Viçosa

Gustavo Adolfo Moysés Alvarez é professor na Escola Lapan, São Paulo